



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA TIMBOTEUA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 13 de dezembro de 2015

# NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

## **AGENTE DE ENDEMIAS**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 15 de Português e 15 de Matemática. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Nova Timboteua o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMNT do referido concurso.

**Boa Prova.**

FADESP

## PORTUGUÊS

Leia com atenção os textos a seguir para responder às questões de 1 a 15.

### TEXTO 1 - Questões 1 a 9

#### *Letra feia não é só pressa ou preguiça. Pode ser disgrafia*

1 Com os cadernos de caligrafia fora de moda nas escolas, a letra ilegível  
2 deixou de ser marca registrada apenas de médicos e apressados. Atraídos  
3 pelos computadores, crianças e jovens tendem a exercitar pouco a letra  
4 cursiva – antes treinada à exaustão nas folhas milimetricamente pautadas.  
5 Assim, a hora da escrita pode virar um tormento: tanto para quem escreve  
6 quanto para quem lê. Nas crianças em idade de alfabetização, no entanto, a  
7 atenção de pais e professores deve ser redobrada. Letra feia no caderno pode  
8 não ser apenas falta de jeito com o lápis ou caneta, mas, sim, um transtorno  
9 de aprendizagem conhecido como disgrafia, que afeta a capacidade de  
10 escrever ou copiar letras, palavras e números. O centro do problema está no  
11 sistema nervoso, mais precisamente nos circuitos neurológicos responsáveis  
12 pela escrita.

13 É importante ressaltar que a disgrafia não compromete o  
14 desenvolvimento intelectual da criança nem é um indicador de que o Q.I.  
15 (quociente de inteligência) dela é baixo. Silvana Leporace, coordenadora do  
16 serviço de orientação educacional do Colégio Dante Alighieri, em São Paulo,  
17 reforça: "Geralmente, os disgráficos são alunos muito inteligentes. A  
18 comunicação oral deles é muito boa, mas, na hora de colocar as ideias no  
19 papel, eles têm muita dificuldade", conta.

20 É esse desdobraimento do problema que pode prejudicar o rendimento  
21 do aluno. Devido à dificuldade no ato motor, a criança demora mais a realizar  
22 algumas atividades, em comparação a seus colegas. É o caso de tarefas  
23 simples como copiar a lição da lousa. Outra situação típica: a professora pede  
24 que os estudantes redijam um texto, e o disgráfico, envergonhado pela letra  
25 feia, conclui que nem vale a pena escrever. "Isso abala a autoestima da  
26 criança", diz Sônia das Dores Rodrigues, da Faculdade de Ciências Médicas  
27 da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Diante do obstáculo, ele  
28 deixa de aprender.

29 Sem o treinamento exaustivo da caligrafia, a atenção na escola deve  
30 ser redobrada. "Se o treinamento da letra cursiva existe desde cedo, é possível  
31 encontrar os disgráficos. Com a prática em desuso, os professores e pais  
32 podem confundir disgrafia com preguiça", alerta Marco Antônio Arruda. "Mas a  
33 letra feia pode ser treinada e as crianças tidas como preguiçosas têm as  
34 habilidades necessárias para escrever bem. Já as disgráficas, não: elas não  
35 têm habilidade e precisam de tratamento." [...]

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/letra-feia-nao-e-so-pressa-ou-preguica-pode-ser-disgrafia>.

Acesso em: 26 set. 2015.

Adaptado

1. O objetivo **principal** do texto é

- (A) criticar as escolas que deixaram de usar cadernos de caligrafia.
- (B) defender a importância de se treinar a letra cursiva nas escolas.
- (C) informar sobre um transtorno de aprendizagem chamado disgrafia.
- (D) argumentar em favor da retomada das atividades de cópia para melhorar a escrita das crianças.

2. A respeito do tema desenvolvido no texto, **não é verdadeiro** afirmar que
- (A) o uso dos computadores diminuiu as ocasiões para exercitar a escrita cursiva.
  - (B) a criança com disgrafia tem Q.I. mais baixo e desenvolvimento intelectual mais lento.
  - (C) treinar a letra cursiva desde cedo facilita a identificação das crianças portadoras de disgrafia.
  - (D) tarefas simples de escrita são realizadas pelo aluno disgráfico com maior lentidão por causa dos problemas motores.
3. Em “É esse desdobramento do problema que pode prejudicar o rendimento do aluno” (linhas 20-21), a expressão destacada retoma
- (A) disgrafia.
  - (B) comunicação oral.
  - (C) desenvolvimento do Q.I.
  - (D) dificuldade de colocar as ideias no papel.
4. A passagem “Com os cadernos de caligrafia fora de moda nas escolas, a letra ilegível deixou de ser marca registrada apenas de médicos e apressados” (linhas 1-2) poderia ser reescrita, sem prejuízo do sentido original, como se segue:
- (A) A marca registrada de médicos e apressados é a letra, que deixou de ser ilegível por causa da moda dos cadernos de caligrafia nas escolas.
  - (B) Apenas médicos e apressados têm letra ilegível como marca registrada já que as escolas ficaram fora de moda como os cadernos de caligrafia.
  - (C) A letra ilegível deixou de ser marca registrada apenas de médicos e apressados graças à moda dos cadernos de caligrafia usados nas escolas.
  - (D) A letra ilegível deixou de ser marca registrada apenas de médicos e apressados porque os cadernos de caligrafia estão fora de moda nas escolas.
5. A palavra “ilegível” (linha 1) é formada por
- (A) sufixação.
  - (B) prefixação.
  - (C) composição.
  - (D) derivação imprópria.
6. No período “a professora pede que os estudantes redijam um texto” (linhas 23-24), o verbo “redigir” foi conjugado no
- (A) gerúndio.
  - (B) indicativo.
  - (C) imperativo.
  - (D) subjuntivo.
7. Em “É o caso de tarefas simples como copiar a lição da lousa” (linhas 22-23), a palavra “como” expressa ideia de
- (A) causa.
  - (B) condição.
  - (C) comparação.
  - (D) conformidade.
8. No trecho “nos circuitos neurológicos responsáveis pela escrita” (linhas 11-12), o termo destacado é
- (A) objeto indireto.
  - (B) agente da passiva.
  - (C) adjunto adnominal.
  - (D) complemento nominal.

9. Na passagem “os disgráficos são alunos muito inteligentes. A comunicação oral deles é muito boa, mas, na hora de colocar as ideias no papel, eles têm muita dificuldade” (linhas 17-19), as palavras destacadas são, respectivamente,
- (A) substantivo, substantivo, advérbio.
  - (B) pronome indefinido, advérbio, advérbio.
  - (C) advérbio, advérbio, pronome indefinido.
  - (D) substantivo, advérbio, pronome indefinido.

## **TEXTO 2 - Questões 10 a 12**

### *Capotar, só se for na cama.*

Dirija com um único sentido: viver. Pegue a estrada com consciência.

Motorista que dirige cansado ou sob efeito de medicamento acaba dormindo onde não deve: na direção. Antes de pegar a estrada, durma bem e lembre-se: o sonho mais bonito é a própria vida. O governo federal está melhorando as nossas estradas, investindo hoje por mês o que era investido por ano em 2004.

O governo federal está cuidando das nossas estradas.

Faça sua parte: dirija com responsabilidade.

**Ministério dos Transportes**

[adaptado]

Disponível em: [http://gkinternationalmodelsbsb.blogspot.com.br/2011/02/campanha-ministerio-dos-transportes\\_07.html](http://gkinternationalmodelsbsb.blogspot.com.br/2011/02/campanha-ministerio-dos-transportes_07.html).

Acesso em: 26 set. 2015.

10. O texto acima aparece no cartaz de uma campanha do Ministério dos Transportes para prevenir acidentes. Trata-se de um texto injuntivo, em que **predomina** a intenção de
- (A) divulgar a marca de um produto, de uma empresa.
  - (B) convencer alguém a adotar um certo comportamento.
  - (C) informar as características daquilo que é apresentado.
  - (D) descrever com detalhes as regras de trânsito na estrada.
11. Leia estes trechos do texto.
- I “O governo federal está cuidando das nossas estradas”.
  - II “Pegue a estrada com consciência”.
  - III “Faça sua parte: dirija com responsabilidade”.
  - IV “o sonho mais bonito é a própria vida”.
- Foram utilizados verbos para expressar ordem ou comando nos trechos:
- (A) I e II.
  - (B) II e III.
  - (C) III e IV.
  - (D) I, III e IV.
12. No slogan da campanha, a palavra “capotar” é exemplo de
- (A) paronímia.
  - (B) antonímia.
  - (C) homonímia.
  - (D) ambiguidade.

# RASCUNHO

*A internet e a roda*

1 Continuo indeciso diante do universo virtual, notadamente do tipo de  
2 comunicação instantânea e barata que a Internet nos dá. Evidente que dela  
3 me benefico, tal como me beneficiei do computador.  
4 Passei mais de 20 anos sem escrever ficção porque não mais suportava a  
5 máquina de escrever, mesmo aquelas que se diziam eletrônicas. O  
6 computador abriu um mundo para mim - se é que o meu umbigo é a coisa mais  
7 importante do universo.  
8 Embora me utilize da Internet diariamente, continuo achando que ela é  
9 poluidora, não no sentido ecológico, mas espiritual. Dá informações demais,  
10 repetitivas, excessivas e inúteis. Mesmo a comunicação por e-mail, a  
11 correspondência comercial, cultural e afetiva, é exagerada, massiva e nem  
12 sempre sincera, refletida e consciente.  
13 A facilidade dos desabaços, das confissões, até mesmo da expressão dos  
14 sentimentos, protegidos por códigos secretos e relativo anonimato, cria um  
15 universo que pode ser duplamente virtual, na forma tecnológica da expressão  
16 eletrônica, e no conteúdo que deságua na virtualidade do faz-de-conta.  
17 Não há segurança, nem moral nem material no universo eletrônico. Ele é, sem  
18 dúvida, a ferramenta mais importante inventada pelo homem depois da roda.  
19 Mas é um instrumento, nada mais do que isso. [...]

Carlos Heitor Cony

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult505u13.shtml>.

Acesso em: 05 out.2015

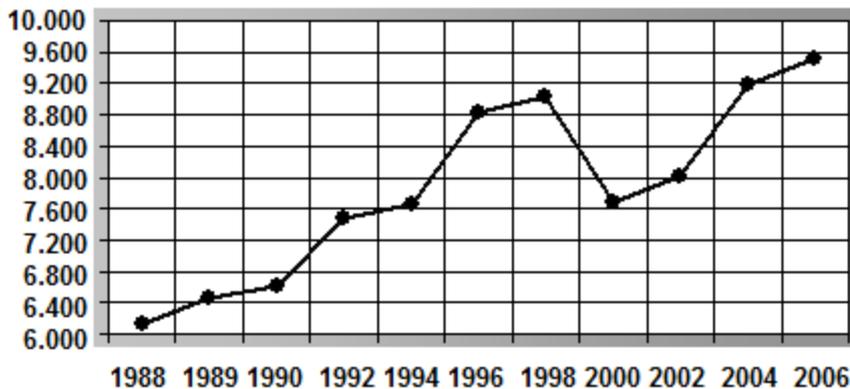
13. Da leitura do texto, depreende-se que Carlos Heitor Cony tem do universo virtual uma opinião
- (A) francamente positiva.
  - (B) francamente negativa.
  - (C) indefinida, mas elogiosa.
  - (D) favorável, com poucas restrições.
14. A opinião do autor sobre a Internet é expressa, de forma explícita, na seguinte passagem do texto:
- (A) “O computador abriu um mundo para mim” (linhas 5-6).
  - (B) “se é que o meu umbigo é a coisa mais importante do universo” (linhas 6-7).
  - (C) “Evidente que dela me benefico, tal como me beneficiei do computador” (linhas 2-3).
  - (D) “Dá informações demais, repetitivas, excessivas e inúteis. Mesmo a comunicação por e-mail [...], é exagerada, massiva” (linhas 9-11).
15. No trecho “na forma tecnológica da expressão eletrônica, e no conteúdo que deságua na virtualidade do faz-de-conta” (linhas 15-16), as palavras destacadas foram acentuadas porque são, **respectivamente**,
- (A) paroxítona, proparoxítona, paroxítona com a tônica em hiato.
  - (B) proparoxítona, oxítona terminada em “o”, paroxítona terminada em ditongo.
  - (C) paroxítona, paroxítona terminada em ditongo, paroxítona com a tônica em hiato.
  - (D) proparoxítona, paroxítona com u tônica em hiato, paroxítona terminada em ditongo.

RASCUNHO

## MATEMÁTICA

UTILIZE OS DADOS ABAIXO PARA AS PRÓXIMAS TRÊS QUESTÕES.

**Evolução da População de Nova Timboteua  
1988 - 2006**

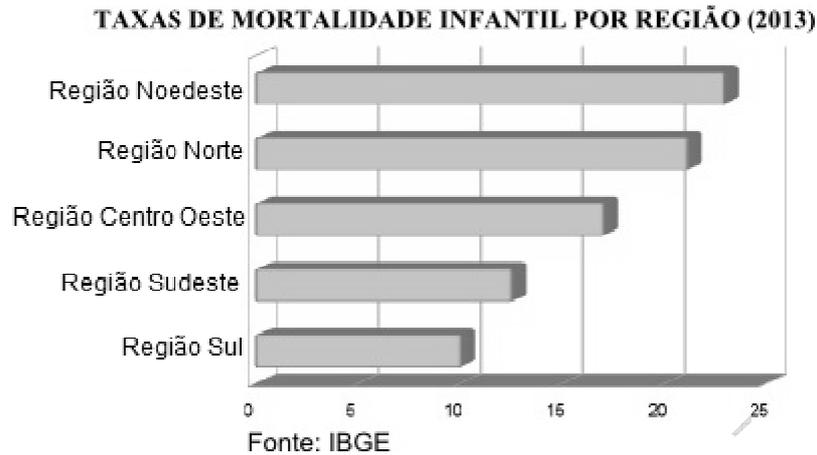


Fonte: IBGE

16. Segundo o gráfico, a população diminuiu entre
- (A) 2000 e 2002.
  - (B) 1998 e 2000.
  - (C) 1994 e 1996.
  - (D) 1990 e 1992.
17. Os períodos em que a população aumentou aproximadamente 1.200 habitantes foram
- (A) 1988 a 1989 e 1998 a 2000.
  - (B) 1992 a 1994 e 2000 a 2002.
  - (C) 1994 a 1996 e 2002 a 2004.
  - (D) 1996 a 1998 e 2004 a 2006.
18. Se o crescimento populacional a partir de 2006, quando Nova Timboteua tinha aproximadamente 9.600 habitantes, fosse, em média, de 580 habitantes por ano, em 2015 sua população seria de, aproximadamente,
- (A) 14.820 habitantes.
  - (B) 14.240 habitantes.
  - (C) 13.660 habitantes.
  - (D) 13.080 habitantes.

RASCUNHO

19. Considere o gráfico abaixo:



É correto afirmar que a taxa de mortalidade da região

- (A) Norte é maior do que a da região Nordeste.
- (B) Centro Oeste é maior do que a da região Norte.
- (C) Sul é maior do que a da região Nordeste.
- (D) Sudeste é maior do que a da região Sul.

20. Quando Antônio começou a ler um livro, Pedro já tinha lido 8 páginas de um outro livro. Os dois continuaram lendo, sendo que, a cada 15 minutos, Antônio lia 5 páginas enquanto Pedro lia 3. Os dois teriam lido o mesmo número de páginas após

- (A) uma hora.
- (B) uma hora e quinze minutos.
- (C) uma hora e meia.
- (D) duas horas.

21. Abaixo há uma tabela para licenciamento, segundo a qual o veículo, cuja placa encontra-se à direita, deve ser licenciado até o mês de

FINAL DA PLACA	MÊS DE LICENCIAMENTO
1	Abril
2	até Maio
3	até Junho
4	até Julho
5 e 6	até Agosto
7	até Setembro
8	até Outubro
9	até Novembro
0	até Dezembro



- (A) Agosto.
- (B) Setembro.
- (C) Outubro.
- (D) Novembro.

22. A quantidade máxima de placas de veículos, semelhantes à da questão anterior, que podem começar por HQW – 56 é igual a

- (A) 101.
- (B) 100.
- (C) 99.
- (D) 98.

23. Considerando-se o sinal de multiplicação (x), da adição (+), da subtração (-) e os números da lista abaixo, o número P que deve ser colocado na primeira posição, de modo que se tenha o resultado mostrado, é

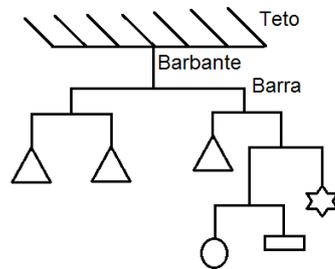
P	x	2	+	6	-	3	=	17
---	---	---	---	---	---	---	---	----

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 7.

24. Uma comunidade utiliza uma moeda chamada “Mingau”, sendo que 20 Mingaus (M\$20,00) equivalem a cinquenta Reais (R\$50,00). O valor, em Mingaus, equivalente a R\$17,50 seria igual a

- (A) M\$7,00.
- (B) M\$7,50.
- (C) M\$8,00.
- (D) M\$8,50.

25. Figuras metálicas foram amarradas em barbantes verticais e esses em barras horizontais, e o conjunto manteve-se em equilíbrio após ser afixado no teto de um cômodo, como na figura abaixo.



Desconsiderando-se o peso das barras e dos barbantes, se o triângulo pesar 60 gramas, para manter o equilíbrio, o círculo pesará

- (A) 20 gramas.
- (B) 18 gramas.
- (C) 15 gramas.
- (D) 14 gramas.

26. Se cinco quilos de farinha custarem R\$ 24,00, oito quilos custariam

- (A) R\$ 33,60.
- (B) R\$ 38,40.
- (C) R\$ 43,20.
- (D) R\$ 48,00.

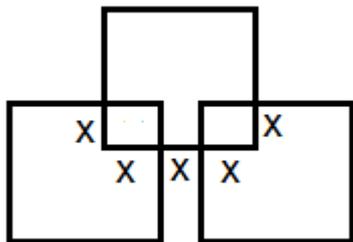
27. O salário de uma empresa sofreu dois aumentos consecutivos: o primeiro de 5% e o segundo de 4%. Após esses dois reajustes, o aumento total foi de

- (A) 10,2%.
- (B) 8,9%.
- (C) 9%.
- (D) 9,2%.

28. O comprimento de um terreno retangular mede 10 metros a mais do que sua largura. Se a sua área medir 600 metros quadrados, o seu perímetro medirá

- (A) 60 m.
- (B) 80 m.
- (C) 100 m.
- (D) 120 m.

29. Na figura abaixo, há três quadrados maiores idênticos, cuja soma dos perímetros mede 360cm. A área de cada um dos dois quadrados menores de lado X, mede



- (A)  $100\text{cm}^2$ .
- (B)  $81\text{cm}^2$ .
- (C)  $64\text{cm}^2$ .
- (D)  $49\text{cm}^2$ .

30. João, Pedro e Mario trabalham em um mesmo setor. O turno de João é de 10h às 16h, o de Pedro, de 8h às 14h, e o de Mário, de 12h às 18h. O horário que coincide para os três é de

- (A) 14h às 16h.
- (B) 10h às 12h.
- (C) 10h às 16h.
- (D) 12h às 14h.

RASCUNHO